

EIXO TEMÁTICO: Educação Ambiental

FORMA DE APRESENTAÇÃO: Resultado de Pesquisa

A EDUCAÇÃO AMBIENTAL E A ARTE DE RECICLAR IDEIAS: UMA EXPERIÊNCIA EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE BOTELHOS/MG

Fabrcio dos Santos Rita¹

Claudiomir da Silva Santos²

Camila Carla Guimaraes³

Túlio José Martins⁴

Wallerson Lucas Moreira⁴

Resumo

Atualmente estamos vivenciando uma crise ambiental e tecnológica, impactando diretamente sobre a dinâmica global terrestre, quebrando um equilíbrio conquistado em milhões de anos de evolução. O interesse pela proteção e conservação do meio ambiente tem se tornado uma problemática mundial, pois interfere no processo de agir e nos comportamentos da população, sendo necessário a conscientização da população sobre o descarte de resíduos e sua destinação inadequada. Nas grandes cidades, principalmente, os recursos tem sido prejudicados pela sua população que, em muitos casos, age de maneira inconsciente em relação à degradação ambiental. Assim, a escola tem um papel fundamental na preparação e na verificação das atuações dos professores na elaboração dos projetos e programas de educação ambiental, direcionados para a intervenção social e mudança do panorama da preservação dos recursos necessários para a manutenção da vida no planeta. O espaço social adequado para adquirir novos comportamentos, atitudes de preservação e socialização é a escola, ambiente este que contribui na formação de hábitos e do caráter, possibilitando a formação de atividades mais eficazes gerando um uma sociedade consciente e capaz de mobilizar uns aos outros. A atividade foi realizada em um Espaço Pedagógico com a prévia solicitação e autorização da direção. Em sala de aula na disciplina de Projetos integradores ministrada pelo Professor Fabrcio Santos reunimos o material didático e fomos empoderados para discutir com esta faixa etária de maneira interativa e dinâmica. Estivemos presentes na Escola Municipal Isaura Vilela Brasileiro, no município de Botelhos. *Introdução ao tema:* iniciamos realizando uma discussão com crianças de 6 anos do 1º Ano do ensino fundamental, turma laranja, na presença da professora Maura

¹ Prof. Do IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho.fabriciosantosrita@gmail.com.

²Prof. Do IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho, claudiomirsilvasantos@gmail.com.

³Doutoranda UNAERP – Ribeirão Preto, cah.guimaraes@hotmail.com

⁴Alunos do IFSULDEMINAS- Campus Muzambinho, tulio_j_metallica@hotmail.com

Felipe da Silva Martins sobre a importância da reciclagem e a destinação correta dos resíduos e o mais importante, aprender a inovar ideias, reciclando materiais e criando um novo uso para esse material. O trabalho desenvolvido com as crianças foi muito produtivo. Todos participaram de uma maneira harmoniosa, tendo em vista como objetivo principal o reaproveitamento, a criação de uma nova ideia, e o mais importante, a limpeza e o cuidado com o meio ambiente.

Palavras Chave: Educação, Lixo, Meio Ambiente

INTRODUÇÃO

Atualmente estamos vivenciando uma crise ambiental e tecnológica, impactando diretamente sobre a dinâmica global terrestre, quebrando um equilíbrio conquistado em milhões de anos de evolução. Os primeiros seres humanos que habitaram o planeta enfrentaram inúmeras dificuldades e desafios, porém, utilizavam os mesmos recursos para alimentação e moradia (GADOTTI, 2000).

O interesse pela proteção e conservação do meio ambiente tem se tornado uma problemática mundial, pois interfere no processo de agir e nos comportamentos da população, sendo necessário a conscientização da população sobre o descarte de resíduos e sua destinação inadequada. Levando em consideração a necessidade de manter o conforto adquirido, garantia da qualidade e dignidade de vida para nossa geração atual e preservar os recursos para as futuras (ELALI, 2003).

Nas grandes cidades, principalmente, os recursos tem sido prejudicados pela sua população que, em muitos casos, age de maneira inconsciente em relação à degradação ambiental. Assim, a escola tem um papel fundamental na preparação e na verificação das atuações dos professores na elaboração dos projetos e programas de educação ambiental, direcionados para a intervenção social e mudança do panorama da preservação dos recursos necessários para a manutenção da vida no planeta.

O espaço social adequado para adquirir novos comportamentos, atitudes de preservação e socialização é a escola, ambiente este que contribui na formação de hábitos e do caráter, possibilitando a formação de atividades mais eficazes gerando um uma sociedade consciente e capaz de mobilizar uns aos outros para se atingir o difícil objetivo da sustentabilidade e de um cidadania comprometida com o meio em que vivem (SCARDUA, 2009). O objetivo deste trabalho consistiu em Desenvolver ações de educação ambiental (não formal) em uma escola pública de Ensino Fundamental, na cidade de Botelhos, MG, sobre a importância da destinação correta de resíduos, motivando as crianças a desenvolver ideias criativas através da reciclagem.

METODOLOGIA

A atividade foi realizada em um Espaço Pedagógico com a prévia solicitação e autorização da direção. Em sala de aula na disciplina de Projetos integradores ministrada pelo Professor Fabrício Santos reunimos o material didático e fomos empoderados para discutir com esta faixa etária de maneira interativa e dinâmica. Estivemos presentes na Escola Municipal Isaura Vilela Brasileiro, no município de

Botelhos. *Introdução ao tema:* iniciamos realizando uma discussão com crianças de 6 anos do 1º Ano do ensino fundamental, turma laranja, na presença da professora Maura Felipe da Silva Martins sobre a importância da reciclagem e a destinação correta dos resíduos e o mais importante, aprender a inovar ideias, reciclando materiais e criando um novo uso para esse material. *Duração:* período de 4 horas, das 13:00 às 17:00, no dia 07 de Dezembro de 2016. *Organização das Atividades:* As crianças levaram as garrafas pets de suas casas para a realização das atividades. O trabalho foi realizado com 16 crianças. *Materiais Confeccionados:* brinquedos com garrafa pet como carrinhos, vaivém e bilboquê. *Materiais utilizados para a confecção dos brinquedos:* Carrinho: foi utilizado uma garrafa pet de água de 600 ml, palito de churrasco e tampinhas de garrafas. Bilboquê: uma garrafa pet cortada ao meio, barbante e uma bolinha. Vaivém: duas garrafas pets cortadas ao meio, dois pedaços de cordas de varal e quatro argolas. *Decoração dos brinquedos:* As crianças recortaram pedaços de papeis coloridos, colando-os como quisessem nos seus brinquedos para enfeitá-los. Durante o processo de recorde e decoração dos objetos informamos as crianças sobre os danos causados pelo lixo ao meio ambiente, bem como impactos nas enchentes, transmissão de doenças, acidentes com animais peçonhentos e poluição do solo. Tornando o momento lúdico em um conjunto de informações facilmente absorvidas neste tipo de atividades com as crianças. Foi reservado um espaço de 10 minutos para que os alunos pudessem argumentar e verbalizar seus pensamentos sobre a temática e realizamos o registro de nossa atividade com a turma.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Na análise das atividades desenvolvidas no Espaço Pedagógico com ênfase na Educação ambiental foi possível observar que:

Os alunos demonstraram bastante interesse durante o desenvolvimento da dinâmica. O carrinho foi o primeiro brinquedo a ser montado, chamando bastante a atenção dos meninos que se empenharam bastante para confeccioná-lo. O segundo brinquedo foi o vaivém e o terceiro o bilboquê, onde se teve mais atenção das meninas. Todos conheciam os brinquedos, mas o modo de preparo foi único e inusitado. Durante a atividade as crianças fizeram várias semelhanças dos brinquedos, já vistos em programa de televisão e desenhos. Alguns lembraram que o bilboquê era o brinquedo do Chaves, e que os demais já foram realizados em situações demonstrativas de reciclagem de pets. Foi possível observar também que este tipo de atividade não é realizado com frequência nos conteúdos didáticos das disciplinas e que a partir da iniciativa da professora Maura Felipe, foi possível desenvolver este projeto que muito contribuiu para a consciência ambiental das crianças e para a nossa formação técnica em Meio Ambiente. As informações educativas sobre as questões ambientais e os impactos negativos sobre as intervenções humanas despertaram nos alunos a percepção sobre a grande quantidade de animais mortos nos recursos hídricos devido a poluição e lançamento de esgoto, assim como a vulnerabilidade das pessoas que residem em regiões ribeirinhas que sofrem com o período de chuvas e ficam desapropriadas até que o nível dos rios retornem ao normal.

O trabalho desenvolvido obteve resultado positivo, motivando as crianças a desenvolver e criar novas ideias com materiais recicláveis, permitindo assim, que elas sejam fruto de aplicação de conhecimentos que foram transferidos da sala de aula do IF Sul de Minas para o espaço social.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Procuramos entender um pouco mais sobre o problema de descarte de resíduos que é gerado no dia-a-dia, para onde vai, o que é feito e qual seu destino final, a fim de tentar criar uma ideia que irá tornar a criança responsável pelo futuro do planeta terra. Desenvolver e incentivar a EA (Educação Ambiental) desde a infância tem como objetivo principal de incentivar, desenvolver e aprimorar novas técnicas e soluções para os diversos problemas ambientais causados pela ação do homem. O trabalho desenvolvido com as crianças foi muito produtivo. Todos participaram de uma maneira harmoniosa, tendo em vista como objetivo principal o reaproveitamento, a criação de uma nova ideia, e o mais importante, a limpeza e o cuidado com o meio ambiente.

REFERÊNCIAS

CARVALHO, Isabel Cristina Moura de. GRÜN, Mauro e TRAJBER, Rachel. **Pensar o Ambiente: bases filosóficas para a Educação Ambiental**. - Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, UNESCO, 2006.

ELALI, Gleice Azambuja. **O Ambiente da Escola – O ambiente na escola: uma discussão sobre a relação escola-natureza em educação infantil**. Estud. Psicol. Natal, v.8, n.2, Aug. 2003. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/epsic/v8n2/19047.pdf>

GADOTTI, Moacir. **Pedagogia da Terra**. São Paulo: Peirópolis, 2000. – (Série Brasil cidadão).

JACOBI, Pedro. **Educação Ambiental, Cidadania e Sustentabilidade**. Cadernos de Pesquisa, n.118, março/2003.

SCARDUA, Valéria M. **Crianças e meio ambiente: a importância da educação ambiental na educação infantil**. Revista FACEVV. Vila Velha. nº 3. Jul./Dez. 2009. P. 57-64. Disponível em: <http://www.facevv.edu.br/Revista/03/ARTIGO%20VALERIA%20MOTA.pdf>